



District English Learner Advisory Committee – DELAC
WES Centro de passes / Parent Center Room /vía Zoom

Enlace de Zoom: <https://williams-k12-ca.zoom.us/j/87363737853?pwd=Y3RXSW15T0hySFJkQk51Y1JUWm81Zz09>

Identificación de la reunión / Meeting ID: 873 6373 7853

Código / Passcode: 681107

8 de marzo, 2022 / March 8, 2022 10:45 am

ACTA / MINUTES

I. Abrir la sesión / Call to order **10:56 AM**

II. Lista de asistencia / Roll Call

Clara Zamora – WES ☒ Karina Garcia – WES ☒
Marco Antonio Sillas – WUES ☒ WUES – *Vacante*
Lorena Rosales – WJSHS *Ausente* Yessica Garcia - WJSHS *Ausente*
Araceli Arambula – WJSHS ☒
Rosa Meza Villaseñor – Director of Special Services ☒
Monica Vega-Mendoza – District Liaison ☒
Yvette Velazquez – District Migrant Parent Liaison ☒
Michelle Jorge – WES Principal ☒

III. Juramento a la Bandera / Pledge of Allegiance

IV. Aprobación del Acta / Approval of Minutes

Acta del mes de febrero 2022

Moción: Sr. Sillas Apoyada: Clara Zamora

V. Información o presentación / Information or Presentations

VI. Informe de representantes / Representative Updates

a. WES

No hubo informe debido a que la junta de ELAC será el 16 de marzo, 2022.

No report given due to ELAC meeting being held on March 16. 2022

b. WUES

No hubo informe debido a que la junta de ELAC será el 16 de marzo, 2022.

No report given due to ELAC meeting being held on March 16. 2022

c. WJSHS

VII. Pendientes Anteriores / Old Business

a. Actualización Distrital 2021-2022 Reclasificación del Estudiante del idioma inglés (como segunda lengua) /
2021-2022 District English Learner Reclassification

La Sra. Villaseñor compartió que en enero se había llevado a cabo la revisión de la Reclasificación de Mitad de Año. Los estudiantes que habían cumplido con el puntaje de 4 en el examen de ELPAC en la

Fechas previstas: 5/16/22

¡Gracias por su compromiso! Thank you for your commitment!

evaluación de 2021 y no habían reclasificado fueron revisados nuevamente para ver si ahora habían cumplido con los 3 criterios restantes. Los estudiantes cumpliendo con los 4 criterios requeridos, así como las personas del principio de año, fueron reconocidos durante la Ceremonia de Reclasificación del distrito que se llevó a cabo el 1 de febrero de 2022 en la cafetería de la primaria. Este fue el primer año, pero el distrito se comprometió a hacer un reconocimiento anual. Participaron un total de 35 alumnos y la meta es aumentar eso para el siguiente curso escolar. Los sitios escolares comenzarán a identificar a los nuevos candidatos de reclasificación tan pronto como reciban y revisen los nuevos puntajes de las evaluaciones estatales con suerte en mayo. Estos estudiantes y padres recibirán una notificación al comienzo del próximo año escolar. Esta información se iba a presentar durante la reunión de febrero, pero debido a la reunión del Grupo Focal de Resultados de Beacon, se trasladó a la reunión de marzo de DELAC.

Mrs. Villaseñor shared that during January the mid-year Reclassification review had taken place. Students who had met the ELPAC score of 4 on the 2021 assessment and had not reclassified were again reviewed to see if they had now met the remaining 3 criteria. The students who meet all 4 of the required criteria as well as the persons from the beginning of the year were recognized during the district's Reclassification Ceremony which had taken place on February 1, 2022 in the elementary cafeteria. This was the first year but the district was committed to doing an annual recognition. A total of 35 students participated and the goal is to increase that for the following school year. School sites will begin identifying the new reclassification candidates as soon as they receive and review the new state assessment scores hopefully in May. These students and parents will receive notification at the beginning of next school year. This information was to be presented during the February meeting but due to the Beacon Results Focus Group meeting, it was moved to the March DELAC meeting.

VIII. Actualización / Updates

a. Aportación del LCAP 2021-2022 / LCAP 2021-2022 Input

b. ESSERS III Aportación / Input

IX. Nuevos Negocios / New Business

a. Participación de Padres- Plan de transición del ciclo escolar 22-23

Rosa Villaseñor proporcionó un resumen de su consulta con la Superintendente con respecto al Plan de Transición para el año escolar 2022-23. La Sra. Villaseñor explicó el proceso seguido para obtener claridad de cada una de las personas que solicitaron al Enlace distrital y al Enlace familiar migrante que el tema se agregara a su respectiva agenda de reuniones de marzo. Una vez que esta información fue recopilada y presentada a la Sra. Villaseñor, ella la comunicó y discutió con la Superintendente. El resultado se compartió en copia imprimida y se revisó con los miembros del comité DELAC.

En resumen: Durante el proceso de revisión de los objetivos del LCAP, se observó que, de los 5 objetivos, algunos abordaban áreas similares y, por lo tanto, los objetivos se condensaron en 3: Objetivo 1: Logro; Objetivo 2: Condiciones de aprendizaje;

Objetivo 3: Participación de la familia. Las Acciones y Estrategias fueron revisadas, reorganizadas y actualizadas para satisfacer las 3 nuevas metas/áreas y las necesidades actuales del distrito. El nuevo formato se utilizará en el borrador de LCAP 2022-2023 que se presentará a los comités asesores del distrito, los consejos escolares y otros para su aporte / revisión.

La visión del Dr. Ayon es que los servicios proporcionados por el puesto de Enlace no se eliminan, sino que se devuelvan a los sitios escolares y así fortalecer los apoyos / servicios que cada sitio brinda a sus familias.

Cada sitio ahora tiene personal bilingüe para ayudar a los padres. El Dr. Ayon proporcionó el documento con las declaraciones de visión del distrito y la comunidad, la declaración de Legado del distrito, las nuevas metas

Fechas previstas: 5/16/22

¡Gracias por su compromiso! Thank you for your commitment!

y prioridades de LCAP y dirigió que la Sra. Villaseñor compartiera con los comités asesores del distrito. Esto fue compartido durante la reunión. Actualmente está trabajando en el plan de transición y lo compartirá una vez que se finalicen varios elementos, que anticipa que serán en mayo.

Rosa Villaseñor provided a summary of her meeting with the Superintendent regarding the Transition Plan for the 2022-23 school year. Mrs. Villaseñor explained the process followed to gather clarity from each of the individuals who requested to the District Liaison and the Migrant Family Liaison to have the item added to their respective March meeting agenda. Once this information was gathered and presented to Mrs. Villaseñor, she communicated and discussed these with the Superintendent. The outcome was shared in hard copy and reviewed with the DELAC committee members.

In Summary: During the review process on the LCAP goals, it was noted that of the 5 goals, some addressed similar areas and so the goals were condensed to 3: Goal 1: Achievement; Goal 2: Conditions of Learning;

Goal 3: Family Engagement. The Actions and Strategies were then reviewed, reorganized and updated to meet the 3 new areas and current district needs. The new format will be used in the 2022-2023 LCAP draft which will be presented to the District Advisory committees, School Site Councils and others for input/review.

Dr. Ayon's vision is that services provided by the Liaison position not be eliminated but rather returned to school sites and so strengthen the supports/services that each site provides their families. Each site now has bilingual staff to help parents. Dr. Ayon provided the document with the district and community vision statements, the district Legacy statement, the new LCAP goals and priorities and directed Mrs. Villaseñor share with the district Advisory committees. This was shared during the meeting. She is currently working on transition plan and will share once several items are finalized which she anticipates to be in May.

- X. Próxima junta / Next Meeting
 - a. 04/11/2022 @ 10:45 am

- XI. Temas para la próxima junta / Next Meetings Topics
 - a. Identificación/evaluación según EL / EL Identification / Assessment
 - b. Comunicado a los padres / Parent Notifications
 - c. SPSA (Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil) 21-22 Proceso de Alineación/Aportación / Alignment/Input Process

- XII. Se levanta la sesión / **Adjournment @ 2:03 PM**

Fechas previstas: 5/16/22

¡Gracias por su compromiso! Thank you for your commitment!